

目 次

I	大学薬学部の現況及び特徴	1
II	目的	4
III	総括	5
IV	自己点検・評価書作成のプロセス	7
V	基準ごとの自己評価	9
	『理念と目標』	
	1 理念と目標	20
	『教育プログラム』	
	2 医療人教育の基本的内容	20
	(2-1) ヒューマニズム教育・医療倫理教育	20
	(2-2) 教養教育・語学教育	23
	(2-3) 医療安全教育	29
	(2-4) 生涯学習の意欲醸成	32
	(2-5) 自己表現能力	34
	3 薬学教育カリキュラム	36
	(3-1) 薬学教育モデル・コアカリキュラムの達成度	36
	(3-2) 大学独自の薬学専門教育の内容	52
	(3-3) 薬学教育の実施に向けた準備	55
	4 実務実習	58
	(4-1) 実務実習事前学習	58
	(4-2) 薬学共用試験	68
	(4-3) 病院・薬局実習	76
	5 問題解決能力の醸成のための教育	80
	(5-1) 自己研鑽・参加型学習	80
	『学生』	86
	6 学生の受入	86
	7 成績評価・修了認定	99
	8 学生の支援	104
	(8-1) 修学支援体制	104
	(8-2) 安全・安心への配慮	130
	『教員組織・職員組織』	133
	9 教員組織・職員組織	133
	(9-1) 教員組織	133
	(9-2) 教育・研究活動	146
	(9-3) 職員組織	158
	(9-4) 教育の評価／教職員の研修	161
	『施設・設備』	166
	10 施設・設備	166
	(10-1) 学内の学習環境	166
	『外部対応』	184
	11 社会との連携	184
	『点検』	199
	12 自己点検・自己評価	199